

Аннотация
к рабочей программе внеурочной деятельности
музейного клуба «Память и мудрость Отечества»
для 6-9 классов МБОУ СОШ №6 им. А.П. Сороки
ст-цы Камышеватской МО Ейский район

Рабочая программа внеурочной деятельности музейного клуба «Память и мудрость Отечества» МБОУ СОШ №6 им. А.П. Сороки ст-цы Камышеватской МО Ейского района составлена на основе музейно-педагогической программы «Здравствуй, музей!» авторского коллектива под руководством Б. А. Стоярова. утверждена педсоветом МБОУ СОШ № 6 им. А.П. Сороки ст-цы Камышеватской МО Ейского района Протокол №1 от 30.08.2022 года.

Цели программы:

- сохранение исторической памяти и наследия, развития интереса к истории своего народа, края, города, лица;
- воспитание подрастающего поколения в духе патриотизма и гражданственности, ответственного отношения к культурно
- историческому наследию своей страны; развитие мотивации личности к познанию важнейших духовнонравственных ценностей человечества через культуру и традиции казачества;
- укрепление нравственных позиций учащихся, чувства собственного достоинства, гордости за свою школу, свою Кубань - малую родину, за свою Отчизну.

Основные задачи:

1. Организация поисковой работы в целях пополнения фонда школьного краеведческого музея «Становление Казачества на Кубани», «История станицы Камышеватской»;
2. Изучения жизни и деятельности казачества на Кубани, изучения жизни и деятельности выпускников, учителей школы, которые прославили свою станицу; истории Школы №6 станицы Камышеватской, традиции, историю, культуру и традиции Кубанского казачества.
3. Помочь детям раскрыть свои способности, реализовать их в различных видах исследовательской деятельности.
4. Воспитывать культуру общения с людьми старшего поколения.
5. Вести поисковую работу по изучению жизни и деятельности выпускников, учителей школы №6, которые прославили свою станицу; истории школы №6 станицы Камышеватской;
6. Проводить уроки, посвященные героической жизни казачества, уроки мира, уроки мужества, организовывать встречи с ветеранами локальных войн.
7. Приобщать учащихся к общественно-полезной работе, развивать деятельность по охране памятников истории Кубани и культуры. Развивать информационно-коммуникативные способности учащихся, воспитывать толерантность по отношению к другим людям.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Школьный музейный клуб «Память и мудрость Отечества»:

обладает практически неограниченным потенциалом воспитательного воздействия на умы и души детей и подростков. Участие в поисково-собираательной работе, встречи с интересными людьми, знакомство с историческими фактами помогают учащимся узнать историю Кубанского казачества и проблемы родного края изнутри, понять, как много сил и души вложили их предки казаки в экономику и культуру края, частью которого является семья и школа. Это воспитывает уважение к памяти прошлых поколений, бережное отношение к культурному наследию, без чего нельзя воспитать патриотизм и любовь к своему Отечеству, к малой Родине.

Школьный музейный клуб «Память и мудрость Отечества»:

дает возможность детям попробовать свои силы в разных видах научной общественной деятельности. Участвуя в краеведческих работах, школьники обучаются основам исследовательской деятельности. Много практических навыков приобретают они и в процессе обеспечения научно - исследовательской деятельности музея. Это навыки поисковой работы: умение описывать и классифицировать исторические источники, сопоставлять факты и др. Совершая виртуальные путешествия по родному краю, изучая памятники истории, встречаясь с выпускниками лицея и их родными, очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными в музеях и архивах, учащиеся получают более конкретные и образные представления по истории, традициям Кубанского казачества, города, учатся понимать, как история лицея связана с историей малой Родины и с историей огромной России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном городе, школе.

Таким образом, конкретизируются и расширяются знания и представления детей, почерпнутые при изучении лицейского курса истории и обществоведения, кубановедения, истории Кубанского казачества.

1. Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни):

- приобретение школьниками знаний об этике и эстетике поведения в общественных местах (музее);
- о принятых в обществе нормах отношения к памятникам истории и культуры;
- о возрождении идеи казачества как идеи вокруг которой сплачиваются граждане разных поколений;
- о российских традициях памяти героев Великой Отечественной войны;
- о христианском мировоззрении и образе жизни кубанских предков;
- о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности;
- о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации;
- о логике и правилах проведения научного исследования.

2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом):

- развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной

культуре, труду, знаниям, миру, людям иной этнической или культурной принадлежности.

3. Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия):

- школьник приобретает опыт исследовательской деятельности; публичного выступления на основе материалов лицейского музея «Становление казачества на Кубани.»;
- охраны памятников истории и культуры;
- интервьюирования и проведения опросов общественного мнения; общения с представителями казачества, других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны;
- волонтерской деятельности;
- заботы о малышах и организации их досуга;
- самостоятельной организации праздников и поздравлений для других людей;
- самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми;
- управления другими людьми и взятия на себя ответственности за других людей.

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

В конце года проводится итоговое занятие в форме конференции, на котором учащиеся защищают свои исследовательские проекты. Кроме того, ведется мониторинг выполненных учащимися творческих, исследовательских, практических работ.

Сроки действия программы.

Программа рассчитана на 4 года для учащихся 6-9 классов. Всего 136 часов, 34 часов год, 1 час в неделю.

Основные направления деятельности школьного музейного клуба «Память и мудрость Отечества»

1. Изучение истории, культуру и традиции Кубанского казачества.
2. Изучить историю возникновения и развития школы №6 им. А.П. Сороки станицы Камышеватской МО Ейского района, История Великой Отечественной войны в судьбе школы, учителей, выпускников, станицы и хуторского казачьего общества станицы Камышеватской, Краснодарского края;
3. «История в лицах...» (истории выпускников, оставивших свой след в истории);
4. История пионерской и комсомольской организации школы.

Принципы работы школьного музейного клуба «Память и мудрость Отечества»:

- Существующая практика музейного дела предполагает необходимость соблюдения в

данном виде деятельности следующих принципов:

- Свобода и потенциальных возможностей;
- выбора детьми направления своей деятельности в музее на основе своих интересов;
- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором развития музея;
- Партнёрство всех школьных структур в организации воспитательной работы школы;
- Связь с хуторским казачьим обществом станицы Камышеватской , с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда;
- Обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиций, проведении экскурсий, во всей деятельности музея;
- Систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом;
- Проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея;
- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.;

Основные виды деятельности школьного музейного клуба «Память и мудрость Отечества»

1. Поисковая деятельность.
2. Научно- исследовательская деятельность учащихся.
3. Экскурсионно - просветительская деятельность.
4. Оформительская деятельность.
5. Методическая работа.

Организация поисковой деятельности:

- Работа с архивными документами. Работа с периодической печатью, сбор газетных, журнальных статей об интересных людях и событиях лица, города;
- Встречи с участниками хуторского казачьего общества станицы Камышеватской и очевидцами исторических событий, запись их воспоминаний, фотографирование.
- Поиск и сбор предметов материальной и духовной культуры;
- Консультации с работниками библиотек, архивов, музеев и т.д.
- Создание экспозиций, разделов музея, оформление интерьера музея школы;
- Проведение экскурсионной работы в музее.

Исследовательская деятельность

Написание ученических исследовательских работ в форме докладов и рефератов и участие в районных научно практических и краеведческих конкурсах, олимпиадах , семинарах и т.п. на уровне школы, района, края.

Оформительская деятельность:

- составление альбомов, дневников, докладов-отчетов, рефератов;
- оформление выставок, плакатов, планшетов, стенгазет, альбомов- раскладушек;
- оформление экспозиций, витрин для школьного музея;
- создание рукописной Книги Памяти (воспоминания участников войны).

Экскурсионно-просветительская деятельность:

- проведение встреч, праздников, экскурсий и т.д.;
- организация литературно-краеведческих конференций по опубликованным в печати исследовательским работам учащихся школы;
- участие в районных конкурсах сочинений, краеведческих чтениях, презентациях школьных музеев и т.п.;

Методическая деятельность

- выступления на районных МО и районных педагогических советах руководителя краеведческой работы;
- создание книжек-буклетов, видео экскурсий по экспозициям, материалам школьного музея;
- разработка методических рекомендаций по работе школьного музея;
- создание презентаций PowerPoint по материалам архива музея;
- разработка сценариев мероприятий, программ, викторин конкурсов, методических рекомендаций.

Содержание программы:

1-й год обучения. «Я, моя семья и школа» (34 часа)

Музей - хранитель наследия веков. (11 часов)

1.1. Исторические предпосылки возникновения музея «Становление казачества на Кубани» (1 час)

Практические занятия:

1. Сформулировать при помощи изобразительных средств определения основных понятий: время, культура, культурное наследие. (1 час)
2. С помощью музейных экспонатов определить вещь музейного значения, подлинник, копия. Творческое сочинение «Наследие, которым я дорожу». (1 час)

1.2. Экспонат. Информационный потенциал музейного экспоната (1 час)

Экспонат - памятник материальной культуры. Музейный предмет как источник научных знаний.

Практическое занятие:

Классификация предоставленных музейных предметов. (1 час)

1.3. Музейная экспозиция. (1 час)

Музейная экспозиция. Основные понятия раздела («экспонат», «экспозиционный материал», «тематическая структура», «экспозиционные комплексы», «музейная экспозиция» и др.)

Практические занятия:

1. Анализ существующей в школьном музее экспозиции по содержанию, приемам построения и оформления экспозиции. (1 час)
2. Игра-практикум по составлению этикетаж к экспонатам школьного музея. (1 час)

1.4. Приемы оформления сменной экспозиции (1 час)

Алгоритм разработки и построения сменной экспозиции по теме проведенного поиска с последовательной отработкой этапов и приемов экспозиционной работы.

Практические занятия:

1. Разработка и построение сменной экспозиции по теме проведенного поиска с

последовательной отработкой этапов и приемов экспозиционной работы. (1 час)

2. Проведение анкетирования и интервьюирования членов семьи, родственников. (1 час)

3. Создание музейных экспозиций, посвященных семье, истории школы (7 часов)

2.1. Семья и школа. (1 час)

Что такое семья, род? Семейные предания, традиции и реликвии. Мое родословное дерево.

Семейный архив

Практические занятия (6 часов)

1. Запись воспоминаний и рассказов членов семьи о событиях, связанных с историей рода и родного края. Изыскание семейных реликвий. Описание семейных архивов и реликвий.

2. Составление родословных таблиц. Обсуждение собранных материалов

3. Составление плана-схемы микрорайона школы и его вычерчивание условными знаками с указанием назначения зданий и сооружений. Чтение плана школьного двора и школы.

4. Подготовка и проведение анкетирования и интервьюирования учащихся школы на тему: «Какой должна быть экспозиция о школе?» Подготовка к анкетированию и интервьюированию учителей школы.

5. Игра-практикум по составлению этикетажа к экспонатам школьного музея.

6. Планирование проекта сменной экспозиции. Разработка и построение сменной экспозиции по теме проведенного поиска с последовательной отработкой этапов и приемов экспозиционной работы.

3. Школа экскурсовода (6 часов)

3.1. Приемы подготовки экскурсии.

Развернутый план или индивидуальный текст экскурсии.

Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Аудитория школьного музея и формы работы с музейными экспонатами. **Практические занятия:**

1. Сущность и специфические особенности школьного музея «Становление казачества на Кубани». (1 час)

2. Основные принципы подготовки экскурсий в школьном музее «Становление казачества на Кубани». (1 час)

3. Технология коллективного проведения экскурсии «Я и моя семья» (1 час)

4. Прослушивание тематической экскурсии «Я и моя семья». (1 час)

5. Коллективное проведение экскурсии в школьном музее «Становление казачества на Кубани» по экспозиции. (1 час)

6. Экскурсия «Музей в школе - хранитель памяти». (1 час)

4. Работа в музее. (5 часов)

Практические занятия:

1. Задачи собирательской работы» (1 час)
2. Понятие «Профиль музея» (1 час)
3. Проведение экскурсии «Культура и традиции кубанского казачества» (1 час)
4. Основные принципы формирования фондов и коллекций. (1 час)
5. Работа с музейной документацией . (1 час)

5. Развитие коммуникативности воспитанников (4 часа)

Практические занятия:

1. Рассказ детей о своих друзьях и своих семьях «Я и моя семья». (1 час)
2. Выявление психолого-педагогического портрета окружения обучающихся. (1 час)
3. Проведение тестов с целью выявления темперамента, воображения, типа памяти и пр. (1 час)
4. Проведение в игровой (состязательной) форме тестов с целью определения (выявления) общего физического и функционального уровня развития воспитанников. (1 час)
5. Итоговое занятие (1 час)

Защита индивидуальных проектов.

7 класс

1-й год обучения. «Я и мир вокруг меня» (34 часа)

1. Музей - хранитель наследия веков. (7 часов)

1. Подготовка и проведение конференции «Я и мир вокруг меня» (1 час)

Практические занятия:

2. Составление плана работы школьного музея на год. (1 час)
3. Составление плана работы актива школьного музея на год. (1 час)
4. Фотография в музее. Фотографирование зданий, улицы, природных объектов. (1 час)
5. Портретная съемка. (1 час).
6. Игры и игрушки наших предков, родителей. Современные игры. Уличные подвижные игры. Праздники государственные и местные. (1 час)
7. Сбор материалов об играх улицы, квартала. Коллективное составление сценария «Вечерние посиделки». Поздравление соседей с предстоящими праздниками. (1 час)

2. Создание музейной экспозиции «Моя улица» (8 часов)

1-2. Концепция экспозиции школьного музея Планирование проекта экспозиции «Моя улица». Военная слава земляков (2 часа)

Жители родной станицы Камышеватской - участники Великой Отечественной войны и других военных действий. Оформление «Книги памяти». Герои Советского союза-наши земляки.

Практические занятия:

3. Подготовка текста экскурсии «Вот эта улица, вот этот дом». Тематико-экспозиционный план. Основные приемы экспонирования музейных предметов *(1час)*
4. Фестиваль рекламы будущей экспозиции «Моя улица». Правила работы в библиотеке, аннотированный список литературы *(1час)*
5. Оформление карточек по теме исследования. Оформление «Книги памяти». Разработка опросника, правила единой записи *(1час)*
6. Изготовления макета улицы в экспозиции. Изготовление макета зданий улицы для экспозиции. *(1час)*
7. Проведение конкурсов детских работ: «Открытки для ветеранов», «Подарки для ветеранов», «Ветераны в нашей семье». *(1час)*
8. Сбор и оформление воспоминаний ветеранов. *(1час)*

3. Школа экскурсовода (8 часов)

3.1. Экскурсионная работа. Классификация экскурсий (2 часа)

Технология составления текста экскурсии. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Объекты экскурсий. Правила осмотра экскурсионного объекта (музея) при проведении экскурсии с экскурсоводом.

Практические занятия:

1. Прослушивание тематической экскурсии, содержание отдельных частей. *(1час)*
2. Хронометраж рассказа по темам и вопросам. Заслушивание и обсуждение отдельных частей экскурсий *(1час)*.
3. Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий. *(1час)*
4. Проведение экскурсии по своему населенному пункту. *(1час)*
5. Обсуждение и разбор экскурсий. *(1час)*
6. Работа над содержанием экскурсии «Вот эта улица, вот этот дом». *(1час)*

4. Работа в музее. (7 часов)

Практические занятия:

1. Организация поисково-собирательской работы. Выбор темы музейно-краеведческого исследования *(1час)*
2. Планирование работы. Изучение события, явления. Выявление и сбор предметов музейного значения. Сбор дополнительной информации об исторических событиях на Кубани. *(1час)*
3. Тетрадь записи воспоминаний и рассказов по результатам собеседования с местными жителями. *(1час)*.
4. Разработка и обсуждение концепции комплектования собрания школьного музея. Определение объектов и источников комплектования. *(1час)*
5. Составление планов поисково-собирательской деятельности. Распределение обязанностей между участниками поисково-собирательской работы. *(1час)*
6. Письменное оформление информации. Формы записи воспоминаний. *(1час)*

7. Анализ каталогов-путеводителей по музейным собраниям. Проведение бесед, интервью, их оформление (1час).

5. Развитие коммуникативности воспитанника (3 часа) Практические занятия:

1. Прослушивание, обсуждение и коллективное утверждение текста экскурсии. Анализ экскурсии «Моя улица», проведенной товарищем. (1час)
2. Проведение экскурсии в школьном музее группой экскурсоводов. Проведение экскурсии на местности «По памятным местам улицы» группой экскурсоводов. (1час).
3. Составление фотоколлажа «Здравствуй, это МЫ!» с использованием индивидуальных проектов «Здравствуй, это Я!», «При солнышке тепло, при матери добро», «Ты мой милый, батюшка родимый», «Славное имя моей семьи», «Казачьему роду нет переводу» (1час).

Подведение итогов года (1час)

Проведение конференции для родителей и учащихся. (1час).

8 класс

2-й год обучения. «Родная сторона»(34 часа)

1. Музей - хранитель наследия веков (7 часов)

1.1. Историко-культурные памятники(1 час)

Типология музеев. Краткая характеристика типов историко-культурных памятников, являющихся **объектом краеведческого изучения**. Методы изучения памятников. Учет, обеспечение сохранности, использование памятников истории и культуры. Сущность и специфические особенности школьного музея.

Практические занятия:

1. Составление словаря музейных терминов. (1час)
2. Викторины и кроссворды на музейную тематику. (1час)
3. Экскурсия в музей станицы Камышеватской. (1 час)
4. Составление обзора объектов исторического краеведения посвященного Кубанскому казачеству. (1час)
5. Исследовательская работа «Мой любимый музейный экспонат.» (1час)
6. Анализ собирательской деятельности по теме: «Герои потомки - героев казаков.» (1час)

2. Создание музейной экспозиции (8 часов)

2.1. Характеристика музейной экспозиции «Родная сторона»(1 час)

Образ населенного пункта в школьном музее. Детальное изучение экспонатов, выявление их истории и содержания.

Практическое занятие (1 час)

Составление библиографии по теме «Станица Камышеватская - моя малая Родина»

2.2. Создание проекта экспозиции «Родная сторона» .

Мой населенный пункт. «Станица Камышеватская - моя малая Родина»

Монтаж

экспозиции «Станица Камышеватская - моя малая Родина»(1 час)

Изучение и отбор материала. Тематический и тематико- экспозиционный план.

Специализация и функции населённого пункта.

Проверка достоверности материала. История его возникновения.

Практические занятия:

1 .Населенный пункт на плане, туристской схеме и карте. **(1 час)**

2. Художественное решение экспозиции. Алгоритм изготовления текстов, аннотаций, элементов оформления. Приемы монтирования различных экспонатов. **(1 час)**

3. Исследование населенного пункта на плане, туристской схеме и карте. **(1 час)**

Тематическое комплектование экспонатов, связанное с изучением истории «Станица Камышеватская - моя малая Родина»

4. . **(1 час)**

5. Монтаж музейной экспозиции «Кубань - родина казачества» **(1 час)**.

3. Школа экскурсовода (9 часов)

Экскурсионная работа. Методика подготовки и проведение экскурсий «Станица Камышеватская - моя малая Родина» (2 часа)

Методика подготовки и проведения экскурсий. Основные принципы экскурсионной методики: целенаправленность, тематичность, логическая и хронологическая последовательность, доступность, наглядность и конкретность. Специфика и особенность методики экскурсий в школьном музее.

Особенности методики проведения экскурсии по станице Камышеватской и памятным местам. Требования к маршруту. Приемы показа памятных мест, исторических объектов.

Практические занятия:

1.Исследовательская работа по сбору материала для «Портфеля экскурсовода». **(1 час)**

2.Защита экскурсионных маршрутов, разработанных самостоятельно. **(1 час)**

Проведение экскурсий для учащихся с последующим обсуждением. **(1 час)** 4.Защита виртуальных экскурсионных маршрутов, разработанных самостоятельно по теме: «Станица Камышеватская - моя малая Родина»**(1 час)**

Проведение виртуальной экскурсии по теме: «Станица Камышеватская - моя малая Родина»для учащихся с последующим обсуждением. (1 час)

Подготовка и написание лекций по теме: «Станица Камышеватская - моя малая Родина»(1 час)

Проведение лекций по теме: «Станица Камышеватская - моя малая Родина»для учащихся с последующим обсуждением. **(1 час)**

3. Работа в музее (5 часов)

Практические занятия:

1. Технология проведения вечера-встречи в школьном музее. **(1 час)**

2. Составление плана мероприятий и сценария встреч. **(1 час)**
3. Особенности проведения мероприятий для ветеранов Великой Отечественной войны. **(1 час)**
4. Особенности проведения мероприятий для хуторского казачьего общества станицы Камышеватской. **(1 час)**
5. Проведение вечера-встречи в школьном музее с ветеранами локальных войн. **(1 час)**

6. Развитие коммуникативности воспитанника (4 часа) Практические

занятия:

1. Освоение правил общения и преодоление коммуникативных трудностей. **(1 час);**
2. **Уметь слушать и говорить. Шкала самооффективности. Эмоции на экскурсии.** **(1 час)**
3. Прослушивание, обсуждение и коллективное утверждение текста экскурсии. Анализ экскурсии, проведенной товарищем **(1 час).**
4. Проведение экскурсии в школьном музее группой экскурсоводов. Проведение экскурсии на местности группой экскурсоводов. **(1 час)** 6. Итоговое занятие **(1час).** Проведение конференции **«Я и мир вокруг меня».**

9 класс

3-й год обучения. Музей - хранитель наследия веков»(34 часа)

1.1. Музей - хранитель наследия веков. (7 часов)

Музееведение как научная дисциплина **(1 час)**

Практические занятия:

1. Практическое изучение структуры музееведения. **(1час)**
2. Виртуальное путешествие по знамениты музеям мира. **(1час)**
3. Составление словаря музейных терминов. **(1час)**
4. Составление информационного проспекта о школьном музее. **(1час)**
5. Составление проекта виртуального путешествия по школьному музею «Становление казачества на Кубани». **(1час)**
6. Составление проекта виртуального путешествия по школьному музею по теме «Школа №6 в лицах» **(1час)**

2. Создание музейной экспозиции (7 часов)

Создание музейной экспозиции «Кубань казачья» **(1час)**

Практические занятия:

1. Изучение история православия на Кубани. Монастыри как центры народно-религиозной жизни. Кубанские мыслители о русской религиозности. **(1час)**
2. Россинский К.С.- первый казачий просветитель. **(1час)**
3. Церковный календарь. Церковные праздники и посты на Кубани. **(1час)**

4. Изучение чертежа плана-схемы размещения храмов на территории станицы Камышеватской (1час)
5. Восстановить по источникам и вычертить план-схему внутреннего убранства храма (в соответствии с темой индивидуального исследования). (1час)
6. Экскурсия в Вознесенский храм станицы Камышеватской (1час)

3. Школа экскурсовода (7 часов)

3.1. Казачья краеведческая школьная конференция «Казачество история и современность» (1час)

3.2. Музееведческий конкурс

Положение о конкурсе «История одного экспоната». Требования к выступлению участников конкурса. (1час)

Практическое занятие:

Участие в подготовке и проведении конкурса индивидуальных исследовательских работ школьников в качестве организатора и участника. (1час)

3.3. Экскурсия по экспозиции музея с элементами театрализованного представления.

4. Работа в музее (10 часов)

Просветительская и издательская деятельность школьного музея (1час) **Практические занятия:**

1. Написание отзыва о спектакле в форме статьи, репортажа. (1час)
2. Планирование проведения просветительской и издательской деятельности. (1час)
3. Правила проведения фотовернисажа. Оформление фотовернисажа. (1час)
4. Путеводитель, требования к его оформлению и содержанию. (1час)
5. Создание путеводителя по школьному музею. (2час.)
6. Издательская деятельность школьного музея (1час);
7. Подготовка текста статьи о работе клуба «Память и мудрость Отечества»(1час);
8. Подготовка материалов о работе клуба «Память и мудрость Отечества»: для размещения на школьном сайте. (2 часа)

5. Развитие коммуникативности воспитанника (2 час.)

6. Итоговое занятие (1час)

Выпускные мероприятия для членов клуба «Память и мудрость Отечества»:

Анализ деятельности активистов музея за год. Определение индивидуальных перспектив.

Аннотацию составила учитель кубановедения МБОУ СОШ №6 им. А.П. Сороки станицы Камышеватской Зубач Г.Г.

Директор МБОУ СОШ №6

И.А. Дикая